

Fachinformatiker:in – Daten- und Prozessanalyse

Fachinformatiker · 880 UStd Lernfelder · 1400 UStd gesamt · 3 Ausbildungsjahre · 12 Lernfelder

LF 1–6 sind für alle IT-Berufe identisch, LF 7–9 folgen dem Fachinformatiker-Strang; das 3. Ausbildungsjahr ist berufsspezifisch. Die Lernfeld-Stunden sind die Zeitrichtwerte des Rahmenlehrplans; die „nicht berufsspezifischen Fächer“ (berufsübergreifender Lernbereich und Differenzierungsbereich) sind pauschal je Jahr ergänzt (NRW-Studentafel, Planungswert). In NRW werden die Lernfelder in die Bündelungsfächer „Gestaltung von IT-Dienstleistungen“, „Entwicklung vernetzter Prozesse“, „Softwaretechnologie und Datenmanagement“ zusammengefasst (zzgl. Fremdsprachliche Kommunikation und Wirtschafts- und Betriebslehre).

AMTLICHE QUELLEN

KMK Rahmenlehrplan Fachinformatiker/-in · Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 06.02.2020 (gültig ab 01.08.2020)

NRW Bildungsplan Fachklassen des dualen Systems (Anlage A APO-BK, Fachbereich Informatik), Heft 4269 · Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen · RdErl. vom 27.08.2021 (ABl. NRW. 09/2021)

1. Ausbildungsjahr		320 UStd
LF 1	Das Unternehmen und die eigene Rolle im Betrieb beschreiben Präsentiert das Unternehmen entlang seiner Wertschöpfungskette und ordnet die eigene Rolle im Betrieb ein.	40 Std
LF 2	Arbeitsplätze nach Kundenwunsch ausstatten Dimensioniert Arbeitsplätze nach Kundenwunsch, bietet sie an, beschafft die Ausstattung und übergibt sie an die Kundschaft.	80 Std
LF 3	Clients in Netzwerke einbinden Analysiert eine Netzwerkinfrastruktur und bindet Clients in das Netzwerk ein.	80 Std
LF 4	Schutzbedarfsanalyse im eigenen Arbeitsbereich durchführen Führt auf Basis einer Sicherheitsleitlinie eine Schutzbedarfsanalyse auf Grundschnitzniveau im eigenen Arbeitsbereich durch.	40 Std
LF 5	Software zur Verwaltung von Daten anpassen Bildet Informationen als Daten ab, verwaltet diese und passt dafür Software an.	80 Std
2. Ausbildungsjahr		280 UStd
LF 6	Serviceanfragen bearbeiten Ordnet Serviceanfragen ein, ermittelt Fehlerursachen und behebt sie.	40 Std
LF 7	Cyber-physische Systeme ergänzen Führt physische Welt und IT-Systeme funktional zu einem cyber-physischen System zusammen.	80 Std
LF 8	Daten systemübergreifend bereitstellen Führt Daten aus dezentralen Quellen zusammen, bereitet sie auf und stellt sie zur weiteren Nutzung bereit.	80 Std
LF 9	Netzwerke und Dienste bereitstellen Plant, konfiguriert und erweitert Netzwerke und Dienste.	80 Std

3. Ausbildungsjahr · Fachrichtung Daten- und Prozessanalyse

280 UStd

LF 10	Werkzeuge des maschinellen Lernens einsetzen Wendet maschinelles Lernen zur Problemlösung an und begleitet den Lernfortschritt des Entscheidungssystems.	80 Std
LF 11	Prozesse analysieren und gestalten Entwickelt durch Prozess- und Datenanalyse digitale Geschäftsmodelle.	80 Std
LF 12	Kundenspezifische Prozess- und Datenanalyse durchführen Führt einen Kundenauftrag zur Prozess- und Datenanalyse vollständig durch und bewertet ihn.	120 Std

Zeitverteilung nach Ausbildungsjahr

Unterricht	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	gesamt
Berufsbezogen (Lernfelder)	320	280	280	880
Nicht berufsspezifische Fächer (berufsüberggr. u. Differenzierung)	160	200	160	520
Gesamt	480	480	440	1400